

Handlingsplan mod mobning

Definition af mobning

Der er mange myter om mobning. Ofte benyttes begrebet mobning i flere betydninger eller som synonym for mere uskyldige former for drillerier eller konflikter mellem børn. Det er derfor vigtigt at præcisere begrebet.

Der er flere definitioner på mobning:

Den norske specialist på området, professor i psykolog Dan Olweus:

”En person er mobbet eller plaget, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer. Negative handlinger kan f.eks. være: Direkte fysisk vold f.eks. skub, slag, spark etc. Handlinger ledsaget af trusler og hån samt det at sige ubehagelige og lede ting Handlinger uden ord ved brug af grimasser, gestus, ved at vende vedkommende ryggen eller ved ikke at efterkomme en persons ønsker for at irritere eller håne. Negative handlinger kan også udtrykkes mere indirekte gennem isolering og udelukkelse fra gruppen”.

Helle Rabøl Hansen `Antimobbekonsulent: ”Mobning er gruppens systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person på et sted, hvor denne person er tvunget til at være”.

Mål

- Vi ønsker at skabe forståelse for fælles normer med hensyn til positivt sprog, respekt for andre, hensyn til andre og retten til at ytre sig.
- Vi ønsker at børnene skal vide og kunne mærke at det er en nødvendighed at være gode kammerater.
- Vi ønsker at lægge vægt på social forståelse og fremme respekt for forskellighed.
- Vi ønsker et åbent samarbejde mellem hjem og skole, hvor vi er fælles om ansvaret for barnets hverdag.
- Problemer med mobning skal være kendt af alle parter.
Vi vil ikke acceptere mobning og vi opfatter mobning som et fælles problem.

Forebyggende handlinger:

Skoleniveau

- De voksne skal være positive rollemodeller ud fra en anerkendende tilgang
- Skolen har et stort fokus på fællesskaber, bl.a. én årlig trivselsdag, trivselsledere i pauserne, venskabsklasser, fællessang
- Det prioriteres, at alle lærere og pædagoger er fagligt opdateret inden for klasserumsledelse og ledelse af børnefællesskaber
- Aulaen åbnes for midtpunkt og udskoling i 10-pausen og 12-pausen i vinterhalvåret under opsyn af én lærer. Her skabes mulighed for at årgangene blandes på tværs i udvalgte aktiviteter.

Klasseniveau

- Alle klasser har klasseregler som er kendt af alle
- Trivsel og klassefællesskaber er et fast punkt på årets forældremøder
- Der udarbejdes elevplaner med sociale mål / handleplan i alle klasser
- Alle klasser arbejder med sociale medier og hvordan god opførsel er her
- Specialklasserne arbejder ud fra en "low arousal"-tilgang (konfliktnedtrapning vedr. sprog, stemmeføring, bevægelse mv.)

Forældreniveau

- Forældre forventes at deltage i alle møder, samtaler og aktiviteter der vedrører deres barn eller deres barns klasse
- Forældrene forventes at støtte både barnet og skole i de fælles bestræbelser på at skabe gode relationer mellem børnene og på at det enkelte barn opfører sig på en måde, så det kan indgå i fællesskabet.
- Uanset om ens barn er udsat for mobning eller mobber andre, er det forældrenes pligt at skride til handling, straks de bliver klar over det. Offeret har brug for al den støtte og kærlighed som kun forældre kan give, mens mobberen skal gøres ansvarlig for sine gerninger og hjælpes og støttes til at udvise anden adfærd.

Standsnng af mobning

For at standse mobning vil vi bruge følgende midler: Rækkefølgen er prioriteret

- Læreren/pædagogen tager problemet op, når det opstår. Hvis barnet går i Klub inddrages pædagoger derfra.
- Læreren/pædagogen sikrer at problemet forfølges, til det er belyst, og der diskuteres, hvordan mobning kan undgås en anden gang. Elever fra andre klasser kan involveres eventuelt sammen med deres klasselærer/ - pædagog.
- Berørte børns forældre kontaktes
- Skolens ledelse involveres, med mulighed for samtaler med enkelte elever eller grupper. Konsekvenser af fortsat mobning gøres klare.
- Der indkaldes til møde med berørte elever og forældre.
- AKT – lærere inddrages i problematikken. AKT – læreren kan besøge klassen med henblik på observation, samtale med enkelte elever, rådgivning af lærere, samt deltagelse i forældremøder.
- Der kan indkaldes til forældremøde med problemet som eneste punkt på dagsordenen. Det skal overvejes, om det er hensigtsmæssigt, at eleverne deltager.
- Der vurderes i hvert enkelt tilfælde hvad der ske efterfølgende og hvad konsekvenserne bliver.
- Der vil evalueres løbende på de ugentlige teammøder - hvordan det går både med offeret og mobberne.



Rev. marts 2017