

## Referat af Skolebestyrelsesmøde onsdag d. 20/06-2013

*Tilstede: Forældrerepræsentanter Bente, Tine, Kirsten, Birgitte, Anette, Søren. Ledelse Lise, Vivi, Karin Mette og Søren. Medarbejder repræsentant. Louis*

1. Godkendelse af referat:

Godkendt.

2. Godkendelse af dagsorden:

Godkendt.

3. Principper:

SP sender ændringsforslagene til Birgitte, som sammenskriver principperne. Det behandles på et møde i efteråret.

Lise, Anette og Tine planlægger det første temamøde i efteråret.

### **Sammenlægning af klasser (princip, stk 1)**

**Formål:** At skabe klasser der fungerer godt både socialt og fagligt, og sin giver de bedst mulige betingelser for både undervisningen og børnenes sociale trivsel.

Princippet underlægger følgende regel for klassesdannelse: At det er skolen som fastlægger antallet af skolens klasser. Elevtallet kan gå op til 28 elever i én klasse.

### **Det ses ved,**

- at skolen og skolebestyrelsen løbende vurderer om det vil være hensigtsmæssigt at sammenlægge klasser på en årgang bl.a. ud fra økonomiske, sociale og faglige behov.
- at skoleledelsen senest i januar måned beslutter om klasserne på en årgang skal lægges sammen
- at skolen tilstræber at sammensætte klasserne med en hensigtsmæssig fordeling af eleverne efter geografi, køn, særlige behov, dansk som andetsprog, venskabsrelationer m.v.( Flyttes til køreplan)
- at skolen følger en køreplan for sammenlægningen (se tiltag)

### **Tiltag: Køreplan for sammenlægning:**

a) **Indkaldelse til forældremøde senest i februar som har sammenlægningsmodellerne som eneste dagsordenspunkt:**

- a. Mindste indgrebsprincip (en klasse fordeles på de to øvrige klasser)
- b. Puslespilsmodel (alle elever blandes i to nye klasser)
- c. Andre muligheder som skolen har overvejet

På forældremødet gennemgås begrundelsen for en beslutning om en sammenlægning og Princip for sammenlægning af klasser, herunder den videre proces.

Den videre proces diskuteres efterfølgende klassevis. Klasselæreren tager referat som gennemgås i plenum for de andre klasser. Skolen og bestyrelsens repræsentanter indsamler reaktionerne for forældrene der efterfølgende anvendes i beslutningsgrundlaget

- b) Skolen fastlægger nu modellen for sammenlægningen af klassernes sammenlægning, og forelægger modellen for bestyrelsen hurtigst muligt.

- c) Ved en skole-hjem samtale afdækker lærerne ved at spørge forældre og elever hvilke venskabsrelationer den enkelte elev indgår i lige nu, og hvilke venskabsrelationer eleven også i fremtiden vil indgå i. Observationerne anvendes også som en del af skolens beslutningsgrundlag og de vil blive behandlet fortroligt. Fra 0-4 klasse deltager klassepædagogen i samtalerne.
- d) Skolen træffer beslutning om hvordan de nye klasser organiseres. De nye klasser meldes ud til elever og forældre senest 1. maj.
- e) Det tilstræbes at klasser ikke deles umiddelbart før og efter kendte lærerskift og at hver elev får mindst én kendt lærer med sig.
- f) Bestyrelsen kan dispensere fra tidsplanen i køreplanen. (Forslag om at køreplanen fjernes fra princippet og der i stedet laves en procedure)

### **Skolefritidsordningens virksomhed (princip, stk 6)**

**Formål:** At sikre at SFOen virker som et selvstændigt fritidspædagogisk tilbud såvel som en integreret del af skolens samlede virksomhed.

Det kan ses ved, at

SFOen skaber et miljø hvor det enkelte barns trivsel, leg og læring er i centrum og hvor børnene udvikler alsidige personlige, kulturelle og sociale kompetencer

SFOen skaber sammenhæng i børnenes hverdag gennem et forpligtigende samarbejde mellem lærere og pædagoger om det enkelte barns læring og trivsel.

SFOen har fokus på gode relationer og skaber rammer for det enkelte barns deltagelse i børnefællesskaber

SFOen skaber sammenhæng mellem undervisningsdel og fritidsdel ved at klassepædagogen også deltager i undervisningen

SFOen er omfattet af skolebestyrelsens principper vedrørende skole-hjem samarbejde og kommunikation i det omfang der er relevant. (SFO er omfattet af alle principper fra SB)

### **Propaganda i skolen**

**Formål:** At hindre en ensidig prægning i politisk, religiøs og / kommerciel retning

Hvis skoleledelsen er i tvivl, forelægges konkrete henvendelser skolebestyrelsen (indholds debat, Skal princippet bevares?)

### **Ordensregler**

Skal stå som de står!

## Forslag om at skole-hjem-samarbejde og kommunikation skrives sammen

### Skole-hjem-samarbejde

#### Formål

At skabe de bedst mulige betingelser for samarbejdet mellem skole og hjem.

I et samarbejde under fælles ansvar finder forældre og lærere det indhold og de rammer, de vil arbejde under for at skabe en god skolegang for børnene. Klasselæreren og klassens forældreråd indtager en central rolle.

For at skabe de bedst mulige betingelser for et samarbejde må dialogen mellem hjem og skole bygge på gensidig respekt og tolerance over for de samarbejdsformer, som foreslås bragt i anvendelse og overfor de emner, der foreslås diskuteret.

Samarbejdet er forpligtende for begge parter, det er derfor vigtigt, at forventningerne er afklarede, og at man i den enkelte klasse definerer og fordeler ansvar og opgaver. Aftaler omkring samarbejdet skal derfor indgås årligt.

#### Det opleves ved, at

- skole og hjem naturligt henvender sig til hinanden, når der er behov
- gensidige forventninger er tydelige
- der løbende afholdes forældremøder
- der løbende afholdes skole-hjem-samtaler
- forældrene deltager i arrangementer på skolen
- forældrene inviteres med jævne mellemrum til forældredage

### Skole-hjem kommunikation

#### Formål

At sikre en løbende faglig kommunikationspraksis mellem skole og hjem i alle klasser og om alle fag.

Det pædagogiske personale skal holde hjemme løbende orienteret om undervisningens mål, indhold, form og resultater i alle fag, og om trivslen i klasen. Kanalerne for denne information er dels forældremøder og skole-hjem-samtaler, samt elev- og årsplaner, faglærerinformation og nyhedsbreve og -opdateringer.

En vigtig del af den løbende skriftlige kommunikation om undervisning, læring og trivsel i klasserne sker gennem information fra faglærere og nyhedsbreve fra klasselæreren og lærerteamet i klassen. Disse informationer gives på Forældreintra.

#### Det opleves ved, at

- forældre kan følge med teoretisk, praktisk og emnemæssigt
- forældrene informeres om faglige forventninger til eleverne
- lærere og pædagoger opfordrer til tiltag, der skaber fællesskab i og om klassen
- velinformerede forældre kan støtte børnene.

## **Valgfag**

### **Formål**

At motivere elever fra 6. - 9. årgang til fortsat interesse for de praktisk-musiske fag.

### **Det opleves ved, at**

- der tilbydes valgfag, f.eks. inden for fagene billedkunst, håndarbejde, sløjd, musik, hjemkundskab, fransk og alternativ idræt

### **Tiltag**

Udbuddet af valgfag besluttet og præsenteres i marts/april. Valgholdene oprettes på baggrund af elevernes tilmeldinger. Der kan vælges ét valgfag pr. semester.

### **Indsamlinger og mærkesalg**

= ikke princip! Hører ikke til i punkterne heller. Kunne være en retningslinje.

### **Servering af alkohol ved arrangementer**

= ikke et princip! I forhold til børnene helt overflødigt, resten hører hjemme som retningslinje.

#### 4. Forældretilfredshedsundersøgelse:

MN og SP laver en undersøgelse på forældreintra vedr. forældremøder. Evt. med hjælp fra Tine.

Valgte spørgsmål til forældretilfredshedsundersøgelsen:

- a. Spørgsmål 1
- b. Spørgsmål 7
- c. Spørgsmål 9
- d. Spørgsmål 15
- e. Hvor tilfreds er du med skolens håndtering af konflikterne i klassen?

#### 5. Pulsen på skolen:

Eleverne i afgangsklasserne har lagt stor energi i forberedelserne til eksamen, hvilket har resulteret i meget flotte resultater.

#### 6. Meddelelser og evt.:

- Valgfagene i udskoling starter først op omkring uge 35, med hjælp fra ungdomsklubben og andre udefra.
- Inklusionsmøder og klasserådsmøder skal på til det første SB møde.
- Spørgsmål vedr. valg til SB. Skal der afholdes valg til efteråret?
- Fire stillingsopslag i SFO. Vikariater.

- I forbindelse med ny skolereform, planlægges der med en pædagogiskweekend til foråret, med reformen som fokus.

### **Næste SB møde onsdag 28. august**

#### **Huske liste:**

Opsigelsesfrist af kantinen. SP undersøger opsigelsesfrist.

Der er hermed gjort: Ved opsigelse ved skoleårets udgang, meddeles det senest i oktober måned.

Kostplan for indskoling.

Evaluering af vikarplan

Lejrskole: lommepenge og sukker