



## Referat

### Budget og regnskab – gennemgang, spørgsmål, kommentarer mv

v/Søren

*Søren gennemgik resultatet for skole og SFO fra 2015 og fremlagde forslag til budget for skole og SFO 2016.*

*Skolen er endt ud med et overskud på kr. 841.400 og akkumuleret giver det et overskud på kr. 1.323.578.*

*SFO havde et overskud på kr. 239.854 og akkumuleret giver det et underskud på kr. 119.941.*

*Overskuddet er ok i fht. de udfordringer der er for kommende år.*

*Før jul blev der lavet nogle prioriteringer i fht. renovering af toilettet ved Basen. Smartboards i alle klasser.*

*Ligesom der er kommet mørklægningsgardiner i alle lokaler med vinduer nær loftet. Ligeså er der blevet indkøbt cromebooks.*

*Budget for SFO 2016 – Søren fremlagde et forslag der ender med at gå i kr. 0.00. Dette blev godkendt.*

*Budget for skolen 2016 – Søren fremlagde forslag til budget 2016. Budgettet indeholder en nedgang i elev-tal til efteråret. Samlet set giver budgettet et underskud på kr. 333.413.*

*Trine foreslog at SFO kunne blive prioriteret i fht. trivslsen. Torry understøtter, at det er godt at det priorite-res at der fortsat er fokus på trivslsen.*

*Det besluttes at ledelsen udarbejder en tekst i fht. tiltag omkring trivslsen for personalet i SFO. Den sendes til bestyrelsen til godkendelse.*

*Budgettet blev godkendt.*

## Arbejds møde:

### En stærk lokal folkeskole

## Oplæg

v/Trine

*Trine opsummerede baggrunden for det fælles tema for dette skoleår.*

*Ligeledes meldte de forskellige grupper ind med status på arbejdet.*

### "Film" - Tine præsenterer en inddragende arbejdsproces

*Tine inddrog alle i bestyrelsen i definitionen af "Fællesskab". Alt blev noteret ned. Tine fortalte om hendes tanker omkring en film (eller hvad det nu skal være). Hun foreslog også andre måder at få budskabet ud på. Der kunne være situationer (faglige fællesskaber, trivselsledere, musical mm) som skal synliggøres.*

*Vi skal afgøre hvordan vi vil indsamle "situationer" som kan filmes eller fotograferes eller hvad vi nu gør.*

*Vi skal ha involveret børnene i den opgave der ligger.*

*Tine er primusmotor i processen. Hun har projektet i "hovedet" og sætter os andre i arbejde.*

*Det foreslås at Tine og Trine deltager i næste koordinatormøde. Det er den 29. marts. De deltager fra kl. 15.30 – 16.00.*



## Skolebestyrelsesmøde, tirsdag d. 23. februar kl. 17.00 – 20.00

---

*Tine kigger på alt der er sagt i dag. Hun kommer med opgaver til os andre. Vi skal være undersøgende på hvad børnene tænker om "fællesskab".*

*Visionen er at det skal være selvkørende på sigt.*

*Alle skal læse det Tine sender ud til os alle.*

*De ansatte på skolen skal lave et interview med en ansat. Forældrene i bestyrelsen skal lave et interview/snak med deres egne børn om fællesskab.*

*Tine præcisere hvad vi skal gøre i det "skriv" hun sender ud.*

### **Svar på forældretilfredshedsundersøgelsen**

*Lise har tænkt en del på hvordan tilbagemeldingen til forældrene skal være. Henrik og Lise mødes og samler op på det.*

### **Punkter til næste møde 5. april**

*Arbejdsrunde på projektet "Hvad er et fællesskab"?*

*Valg til bestyrelsen*

*Spareforliget*

### **Meddelelser og eventuelt**

*Torry fortalte om musicalen og fastelavn.*

*Marc forespurgte om muligheden for at forespørge forældrene om at hente børnene tidligere hen over 2 tirsdays, således vi kan afholde fællesmøder mellem lærere og pædagoger.*

*Lise fortalte om det arbejde der lige pt. foregår omkring skoledistriktets opdeling, grundet den øgede mængde af boliger i området. Lise deltager i forløbet af møder på B & U. Der kommer inddragelse af bestyrelserne og Lise opfordre bestyrelsen til at deltage.*

*Lise deltager i et møde onsdag den 24/2 og melder tilbage.*

*Rådmanden har skrevet ud til skolerne og efterlyst deltagelse i dialogmøderne. Lise har svaret tilbage. Næste dialogmøde er 19. maj.*

*Referat Marc*