



Referat

Skolebestyrelsesmøde, tirsdag d. 13. september kl. 17.00 – 19.00

Afbud: Martin, MA

1. Godkendelse af referat og dagsorden

Godkendt. Næste gang skal referatformen dog drøftes.

2. Konstituering

- Formand: Trine valgt
- Næstformand: Henrik valgt
- Mødeleder: Toke valgt

3. Året der kommer

På bedste "Fishbowlmetode", hvor tale- og lyttepositioner er adskilte, tog vi en runde, hvor alle kom med udsagn til:

Hvad synes jeg er vigtigt, at bestyrelsen skal arbejde med? Hvad interesserer mig?

Herunder opremses disse udsagn:

- Inklusion og roller
- Fællesskab
- Samfundsforståelse og -forskelle
- Den gode kultur på skolen; samarbejde, åbenhed og modtagelse af nye børn såvel som voksne
- Nytænke overgange
- Kulturforståelse og mangfoldighed; Hvordan man kommer ind, bliver en del af fællesskabet
- Sprog; et- og tosprogede børn, ordforråd, sprogets betydning
- Synlighed, sammenhold og styrken ved bestyrelsen. Hvordan mærker medarbejderne bestyrelsen? Hvordan gøres bestyrelsen mere nærværende? Samspil med medarbejderne
- Klassedynamikker, det hele barn, det sunde barn
- Skabe merværdi, får vi fuldt op på vores tiltag, hvordan kan vi bakke op om skolens arbejde
- Mangfoldigheden
- UU – understøttende undervisning – hvad kan vi bruge det til?
- Børnenes skemahverdag, - bedre rammer og sammenhænge i fag
- Tema- og flexuger skal det måske i spil igen?
- Lokaldistriktet, bestyrelsens synlighed. Vi skal blive ved med at rekruttere elever
- Føre tilsyn med det basale; sætte lys på mødet mellem lærere/pædagoger-børn
- Skolens ambassadører i området, de gode fortællinger
- Flere forældre i spil
- Muligheder for inklusion; Hvordan kan vi være medskabere af muligheder
- Synliggørelse, åbenhed og kontakt i forhold til øvrige forældre



Referat

Skolebestyrelsesmøde, tirsdag d. 13. september kl. 17.00 – 19.00

Efter runden en snak og en fælles optagethed og undren om følgende; Hvordan fører vi tilsyn? Kan man forstille sig at man fører tilsyn med klasseforældreråd, så man uddrager, hvad der rør sig i disse råd/klasser? Hvordan kan vi være åbne og nysgerrige på dette felt og komme yderligere i dialog med dem? Kan UU måske være en indgang til det hele; Hvad kan UU? Kan man forestille sig at være i dialog med hele forældregruppen eller klasseforældreråd om UU og FF?

Kan man få kontakt og indblik til det faglige miljø i fx UU og FF?

Vigtigt med en definition og fælles forståelse af "at føre tilsyn"

4. Lærerens dag

Onsdag den 5. oktober er lærerens dag, hvor der sættes lys på undervisere og deres indsats og betydning verden over. Sidste år skrev bestyrelsen et brev til forældrene med en opfordring om at påskønne lærernes arbejde på denne dag på forskellig vis. Trine skriver på ny et brev og Henrik laver layout. Torry tager punktet med til elevrådet, så de bliver involveret.

5. Orientering om regnskab og budget

Søren (SP) fremlagde forventet regnskab og akkumuleret resultat, som ser meget positivt ud. Skolens ledelse foreslår renovering af madkundskabslokalet, samt andre lokale- og inventarforbedringer for det akkumulerede overskud. Bestyrelsen tilslutter sig forslagene. Bestyrelsesmedlemmerne kan altid få en nærmere og grundigere gennemgang af økonomi og de økonomiske styringsredskaber, når de måtte ønske det.

6. Næste møde

1. Skolens Facebook- fortsat liv og evt. tema
2. Referatform
3. Årets indsatsområde

7. Meddelelser og evt.

- Nyansatte: To lærere har fået andet arbejde, så derfor er der ansat to nye.
- Trivselsdag i morgen, vi er spændte og glæder os!
- Skolens hjemmeside: Nye forældrevalgte i bestyrelsen bedes sende en lille præsentation af dem selv til Mette, som hun lægger ud sammen med portrætfoto.
- Fortsat problemer med ny ordning af taxakørsel for specialklassebørn– vi følger det tæt og overvejer om vi skal bidrage med yderligere klager.
- Handicapholdeplads for forældre: Lise (LT) og Martin holder møde med Trafik og Veje

Referent

Vivi (VK)