



Skolebestyrelsesmøde, tirsdag d. 16. januar 18, kl. 17.00 – 19.00

Dagsorden

1. Godkendelse af referat fra d. 28/11-2018

Der er nævnt et navn i referatet, som bør slettes

2. Godkendelse af dagsorden

Godkendt

3. Klasesammenlægning

v/Lise

Én af skolens årgange er af forskellige årsager blevet meget lille (pt 50 elever, og vi ved, at der flytter min. 3 elever til andre kommuner).

Ledelsen har sammen med årgangsteamet vendt det, og vi peger på en sammenlægning ifm sommerferien, så tre klasser slås sammen til to

Vedlagt princip og retningslinjer for sammenlægning af klasser.

På årgangen kommer vi ned på ca. 44 elever fordelt på 3 klasser. Derfor peges der på en klasesammenlægning fra ledelsen. Der er for få faglige og sociale fællesskaber på sigt. Lærerne på årgangen er orienteret om det. Vi har et princip og retningslinjer som vi vil følge ift. processen. En mulighed er, at de to klasser starter sammen et par uger inden sommerferien, fx efter de har været på lejrskole sammen.

Der er enighed i bestyrelsen om, at det er den mest fornuftige beslutning. Der skal tages hensyn til de forskellige klassekulturer, så det ikke går tabt.

Lærerne har en del idéer til, hvordan man kan skabe trivsel i to nye gode klasser. Pædagogerne fra SFO'en stadig med til at styrke fællesskabet i 3. klasse.

Konklusion: Ledelsen kommer med et forslag til proces og tidsplan.

4. Årets tema: Elevtrivsel

Fortsat arbejde med emnet, bl.a. en drøftelse af, hvordan bestyrelsen kan understøtte arbejdet med de valgte hovedemner (se referatet).



Skolebestyrelsesmøde, tirsdag d. 16. januar 18, kl. 17.00 – 19.00

Trine har skrevet en artikel til skolebladet, som var med i decemberudgaven. Hovedtemaet, eleverne pegede på, var bevægelse i undervisningen. Der blev peget på faciliteter, udeområder osv. som trængte til forbedringer. Derudover pegede de på det at have det godt med hinanden. Det har skolen taget hånd om.

Konklusion: Skolebestyrelsen har i indeværende skoleår fokus på bevægelse i undervisningen.

Koordinatorgruppen har ligeledes talt om, at det er et vigtigt tema at tage op i personalegruppen, og at vi skal i dialog med eleverne, da definitionerne er meget forskellige, alt efter hvem vi spørger. Vi har besluttet, at det er et af temaerne på vores pædagogiske arbejdsdag i marts måned.

Som bestyrelse kan vi være med til at pege på en retning som skolen kan følge. Bestyrelsen vil inden sommerferien udarbejde et princip med samme metoder som tidligere – ved at være medskabende og deltagende.

Brainstorm

- Bevægelsens præmis, hvorfor er det en del af folkeskolen undervisning synlighed for eleverne

- Klassernes koordinering og definition af, hvem der gør hvad

- Behov for drypvis bevægelse

- Kan vi bruge læringsstile

- Udvidelse af idébank, hvor man inddrager eleverne

- Faciliteter, nedsætte en gruppe der kunne søge fonde til at få midler til udeområderne.

- Kan skolebestyrelsen være undersøgende på, hvordan personalegruppen tilrettelægger en interviewrunde.

- Undersøgende på hvordan vi får bevægelsen ind i fagene, hvordan sikrer vi os at eleverne får den bevægelse de skal have.

- Idébank.

- Skal hver klasse have en "bevægelses-kasse" som er til rådighed konstant.

- Inddrage læringsmiljøer med folk der forsker på de her områder.

- Husk elevrådet.

- Bede eleverne om at skrive breve til bestyrelsen sammen med personalet.

Der arbejdes videre med temaet på de kommende bestyrelsesmøder.



Skolebestyrelsesmøde, tirsdag d. 16. januar 18, kl. 17.00 – 19.00

5. Kvalitetssamtalen

v/ledelsen

Orientering om kvalitetssamtalen og her hvilke indsatsområder, der blev besluttet.

12 personer deltog i samtalen.

Kvalitetsrapporten er alt i alt pæn, men med en mindre tilbagegang på nogen områder. Områdechefen konkluderede, at rapporten var god.

Der blev udtrykt en bekymring for det samlede skoledistrikt – at det er vigtigt at bevare bredden i demografien. Skolebestyrelsen har kommenteret ift. kvalitetsrapporten på denne problematik

Ud fra data i rapporten, er det besluttet, at indsatsen for det næste to år er: Inkluderende læringsfællesskaber med fokus på:

- 1) Inklusion
- 2) Sprog og læsning

Plan for indsatsen udarbejdes i løbet af foråret 2018

6. Orientering fra møde i SFO-forældreråd

v/Marc

Der har været afholdt møde med forældrerådet inden skolebestyrelsesmødet., hvor flg temaer blev vendt:

- Organisering af SFO i ferier
- Opstart i 0. klasse
- Tilbud af aktiviteter i SFO
- Kommunikation, hvordan sikrer vi at alle får den viden vi ønsker
- Fritidsaktiviteter for specialbørn.

7. Punkter til næste møde

Elevtrivsel

Afsluttende regnskab for 2017 / Budget 2018

Klassesammenlægning.



Skolebestyrelsesmøde, tirsdag d. 16. januar 18, kl. 17.00 – 19.00

8. Meddelelser og evt.

Som en indsats i forhold til sygefravær og social kapital tilbydes ”Bootcamp” for personalet i en periode på 12 uger og med start i uge 8.

Tirsdag d. 6. januar afholdes et samlet personalemøde, hvor to oplægsholdere fortæller om henholdsvis hvad sund kost og motion betyder for trivslen og muligheden for at ændre sit ”mind-set”

Repræsentanter fra Center for Digital Pædagogik har holdt foredrag for både personale og de ældste elever om digitale fællesskaber og hvordan man opfører sig på de sociale medier.

Et lignende arrangement tilbydes også til forældre. Invitation og program følger snarest – datoen forventes at blive i uge 8

Skolebestyrelsesmødet d. 21.6 blev ændret til den 20.6.

Referat skal med til dagsorden fremadrettet-det skal vi huske.

Der blev gjort opmærksom på, at der er forskellige mangler på toiletterne ved specialklasserne.

Under principper punkt 5, står der ”distriktets børn”. Det skal ændres for ”skolens børn”.

Ref/Mette Nielsen