



BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Dato for samtalen: 23. februar 2024

Deltagere på samtalen: Stefan Møller Christiansen, B&U Chef
Tina Kornbeck Nielsen, Konsulent B&U
Vivi Konggaard, Viceskoleleder
Caroline Tullin, pædagogisk leder
Mette Nielsen, pædagogisk leder
Kristian Holme, pædagogisk leder
Lars Poulsen, skoleleder

Hvad er vores fokusområde?

- Faglig progression på udvalgte årgange
- Styrkelse af samarbejdet mellem pædagogisk ledelse, vejledere og lærere/pædagoger
- Øget kompetenceudvikling ift. medarbejdernes brug af data
- Processen fra analyse af data til specifikke tiltag i klasserummene

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

1: 7.årgang

Stavning: ST prøver 2023. Læsning: Tekstlæseprøver. Disse data vil blive sammenholdt med data fra de nationale overgangstest anno 2022/23.

2: 4.årgang

FNOT: Afkodning, sprog- og tekstforståelse





Hvilken viden/erfaringer har vores handlinger siden sidste lærings samtale givet os?

Vi har i dette skoleår haft en læseindsats på 4. årgang, hvor dansklærer samt læsevejleder har lavet individuelle og fælles klasseforløb.

Vi har erfaret, at vores læsekonferencer er vigtige og nyttige. Her analyserer vejledere, ledelse og lærere i fællesskab indkommet data. På baggrund af disse analyser, besluttes fremtidige indsatser i klassen. Vi ønsker at følge processen i klasserummet tættere, da selve implementeringen måske kan kvalificeres af tættere følgeskab og samarbejdsaftaler ml parterne.

I denne proces er vores co-teaching og de pædagogiske lederes besøg i klassen vigtige og brugbare.

Vi vil være undersøgende på:

- Hvordan gør vi de nuværende indsatser mere bæredygtige, så de initiativer vejlederen introducerer for klasseteamet gøres til almen praksis?
- Hvordan kan ledelsen skabe følgeskab, så processerne funderes i praksis?
- Hvordan kan vi via data/samarbejdsaftaler være tydeligere på målsætning og evaluering af indsatser?

Hvilke yderligere data har vi brug for til at kvalificere arbejdet med vores fokusområde?

- Udarbejdelse af samarbejdsaftaler/kontrakter ml vejledere, lærere, ledelse
- Dataindsamling af elevers læsevaner hjemme
- Dataindsamling på SFO-trivsel





Hvad er målsætningen for det kommende arbejde med vores valgte fokusområde?

At gøre specifikke vejlederindsatser mere bæredygtige og rodfæste og forankre sig i den daglige undervisning/pædagogiske praksis

Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på lærings samtalen vedr. vores fælles målsætning?

Vi ønsker i mellemrummet mellem denne og næste samtale at have fokus på følgende nedslag:

Kommende 5.årgang. Læseindsats.

Tæt samarbejde ml pædagogisk leder, læsevejleder og dansklærere.

Målet med indsatsen:

At gøre læsevejlederindsatser mere bæredygtige og forankrede i den daglige undervisning. Ved et forløb med ledelse og læsevejleder tæt på i opstartsprocessen, ønsker vi af afprøve forskellige tiltag, som forhåbentligt vil skabe positivt resultat i elevernes læseudvikling.

- Samarbejdsaftale ml. lærer, vejleder og ledelse
- Udvalgte læseindsatser efter aftale ml vejleder/team
- Forældreinddragelse med læse-log og fokus på læsevaner

Inddragelse af ressource teamet i en kulturforandring i SFO

Mål for forandring:

- Implementering af ny organisation i SFO
- Skabe bedre deltagelsesveje for elever med særlige behov

Ved hjælp af inddragelse af samarbejdsaftaler sættes ramme for ressource teamets arbejde i SFO.

Kommende 8.årgang

Fortsat fokus på trivselsfremmende og fagfaglige indsatser på årgangen.

- Co-teaching





- 2-voksen lektioner

