

Referat – Skolebestyrelsesmøde

Dato: 20.01.2026

Deltagere

Lars

Janus

Jonas

Thomas

Stephanie

1.Orientering fra medarbejdere og ledelsen

Vi har netop afsluttet terminsprøverne på 9. årgang, hvor alt det praktiske fungerede som det skulle.

I uge 6 afholdes den årlige vinterforestilling. Bestyrelsens medlemmer opfordres til at komme og se forestillingen.

Der skal ansættes en fremskudt medarbejder, som skal varetage udvalgte administrative opgaver og referere til Lars. Den konkrete organisering af stillingen er endnu ikke endeligt afklaret.

Der afholdes internat for samtlige medarbejdere i uge 32 fra tirsdag til onsdag. Fast personale fra SFO deltager, og dækningen sikres via kendte medarbejdere fra lokale dagtilbud samt faste vikarer.

Der udarbejdes en rapport på baggrund af et forløb med kommunens arkitekt for wayfinding og tilgængelighed, Rie Ollendorff. Rapporten skal danne grundlag for en plan for konkrete forbedringer, der kan styrke tilgængeligheden for alle brugere af skolen samt skolens udadrettede og visuelle udtryk med henblik på at fremstå som en attraktiv skole for både nuværende og kommende elever.

SFO-rådet har afholdt møde den 20.01.2026. Der blev drøftet synlighed, temaer og inddragelse. Mødet blev vurderet som positivt og pegede på, at SFO-rådet udfylder et tidligere savn, og at arbejdet nu er sat mere systematisk i gang.

Der er aktuelt flere medarbejdere ramt af alvorlig sygdom. Ledelsen arbejder på at løse opgaven bedst muligt i forhold til faglig og pædagogisk dækning.

2. Elevfravær

Lars gennemgik skolens elevfraværdata med udgangspunkt i benchmark fra Aarhus Kommune.

Skolen ligger lidt højt i enkelte klasser, blandt andet som følge af skolevægning på visse klassetrin. På andre årgange ses der et fald i fraværet, hvilket vurderes som positivt.

På specialklasserækken er der enkelte elever med højt fravær på grund af deres udfordringer, men også her ligger fraværet lavere end på sammenlignelige skoletilbud.

I Aarhus Kommune gælder det, at der ved mere end 10 % ulovligt fravær skal indledes dialog med familien, og ved 15 % kan dialogen ske via en underretning, hvilket i sidste ende kan få konsekvenser for familier på ydelser. Der arbejdes dog målrettet på tidlig inddragelse af Socialforvaltningen og et tværfagligt, relationelt og koordinerende samarbejde med og omkring familien.

Fraværdata gennemgås ugentligt i ledelsen hver fredag, herunder på elevniveau. De pædagogiske ledere deltager aktivt i gennemgangen.

3. Pædagogisk retning – Lokal Praksis Udvikling (LPU)

Den 13.01.2026 blev der afholdt kickoff på en treårig proces med praksisudviklende indsatser baseret på aktionslæring med fokus på trykke klassefællesskaber. PPR understøtter arbejdet lokalt.

Der arbejdes med tre overordnede temaer:

- Fokus på pauser og elevstyrede lege- og aktivitetsmuligheder
- Visuelle tavler og tydelig struktur i klasserne
- UDL-undervisning, herunder co-teaching

Indsatserne er udviklet med et tydeligt Vorrevang-aftryk og udgør skolens eget projekt.

UDL (Universal Design for Learning) indebærer, at undervisningen tilrettelægges med flere indgange, så eleverne kan vælge mellem forskellige tilgange til læring. Formålet er at øge motivation, faglig selvtillid og dermed understøtte trykke klassefællesskaber.

Der vil blive kommunikeret ud til alle forældre om indsatsen.

4. Bestyrelsesforhold

Thomas meddelte, at han frafalder posten som næstformand som følge af arbejdsmæssige forhold relateret til dækningen af folkeskolen.

Der igangsættes en proces for valg af ny næstformand. Alle eksisterende forældrerepræsentanter kontaktes med henblik på interesse. Mikkel varetager kontakten.

5. Sammen om Vorrevang

Der blev givet en kort orientering om udvalgets arbejde og opfølgning på seneste møde.

Udvalget arbejder med at synliggøre og systematisere skolens samlede visuelle udtryk på tværs af alle platforme.

Skolen har mulighed for at udsende materiale til samtlige børn i distriktet – ikke kun nuværende elever på Vorrevang.

Der er hentet inspiration fra Rundhøjsskolen, som har formået at vende en negativ udvikling blandt andet gennem målrettet PR-arbejde og etablering af en ESA-sportslinje.

Der er endvidere forslag om øget tilstedeværelse i daginstitutionerne med henblik på at opbygge stærke og motiverende fællesskaber tidligt.

Bestyrelsen udtrykte fuld opbakning til, at udvalget fortsætter arbejdet i den nuværende retning.

6. Klasseindsamlinger

Der var en drøftelse af rammer og inspiration til klasseindsamlinger, eksempelvis i forbindelse med lejrskoler.

På nogle årgange fungerer klassekassearbejdet godt, mens det på andre årgange halter. Der blev foreslået en mere systematisk og genkendelig proces på tværs af årgange.

Muligheden for etablering af et foreningsnummer blev nævnt med henblik på at sikre korrekt håndtering af midler.

Eksempler på indtægtsgivende aktiviteter kunne være etablering af heppezoner ved Aarhus City Halvmarathon eller deltagelse i andre arrangementer.

Aktiviteter, der foregår i skoletiden, er i forvejen relativt struktureret ind i skoleårets planlægning.

Der blev ikke truffet beslutning på punktet.

7. Eventuelt

Ingen punkter.